

Propozycje lekcji muzealnych prowadzonych w Oleśnickim Domu Spotkań z Historią

Poniższa oferta edukacyjna skierowana jest do uczniów na wszystkich szczeblach edukacyjnych. Poszczególne scenariusze mogą być modyfikowane i dostosowywane do wieku, możliwości i indywidualnych potrzeb nauczycieli i prowadzonych przez nich klas. Po wcześniejszym uzgodnieniu możliwe jest również zorganizowanie lekcji na temat zaproponowany przez nauczyciela.

Wszystkie zajęcia oparte są o materiał źródłowy ze zbiorów Oleśnickiego Domu Spotkań z Historią Pracowni Regionalnej Biblioteki i Forum Kultury w Oleśnicy. Lekcje odbywają się w salach ODSzH w zabytkowym budynku przy ulicy **Bocianie 11 w Oleśnicy**.

Koszt lekcji muzealnej wynosi **3 zł** od ucznia za godzinę lekcyjną. Cena obejmuje zwiedzenie ODSzH.

Organizacja lekcji muzealnej możliwa jest po wcześniejszym uzgodnieniu telefonicznym (**533-351-407**) bądź mailowym (**muzeum@muzeum.olesnica.pl / muzeumolesnica@gmail.com**).

Dla szkół ponadgimnazjalnych lub kółek historycznych:

1. Podstawy archiwistyki społecznej

Cel ogólny:

- Zapoznanie uczniów z problematyką archiwistyki społecznej

Cele szczegółowe:

- Uczniowie rozróżniają rodzaje archiwów
- Uczniowie zapoznają się z pracą archiwisty społecznego
- Uczniowie poznają schemat archiwum społecznego
- Uczniowie poznają najważniejsze archiwa społeczne w Polsce

Formy i metody pracy:

- Prezentacja multimedialna
- Dyskusja, burza mózgów
- Praca z materiałem źródłowym – ćwiczenia

2. Historia mówiona – pozyskiwanie i opracowanie nagrań

Cel ogólny:

- Zapoznanie uczniów z metodą narracyjno-biograficzną w poznawaniu historii

Cele szczegółowe:

- Uczniowie poznają czym jest historia mówiona
- Zapoznanie uczniów z aspektami etycznymi i prawnymi metody
- Uczniowie poznają kwestie związane z nagrywaniem, archiwizacją i opracowaniem wywiadów

Formy i metody pracy:

- Prezentacja multimedialna
- Dyskusja, burza mózgów
- Praca z materiałem źródłowym - ćwiczenia

Dla uczniów gimnazjów, młodszych klas szkół ponadgimnazjalnych:

1. Lokacja miasta

Cel ogólny:

- Zapoznanie uczniów z historią lokacji miasta

Cele szczegółowe:

- Uczniowie poznają najdawniejsze dzieje Oleśnicy
- Uczniowie poznają treść aktu lokacji
- Uczniowie dowiadują się czym jest dyplomatyka i poznają budowę dokumentu

Formy i metody pracy:

- Prezentacja multimedialna
- Praca warsztatowa z tekstem źródłowym

2. Barok w Oleśnicy

Cel ogólny:

- Zapoznanie uczniów z najważniejszymi barokowymi zabytkami w mieście

Cele szczegółowe:

- Uczniowie poznają historyczne i filozoficzne założenia, z których wynika oryginalność sztuki baroku
- Uczniowie poznają najważniejsze cechy sztuki i architektury barokowej

Formy i metody pracy:

- Prezentacja multimedialna
- Gra edukacyjna

Lekcje przygotowane w oparciu o scenariusze pochodzące z publikacji *Nasze miejsce. Inspirator do pracy z lokalnością:*

Biografie przedmiotów

Źródła z pudła

Lokalne legendy

Dla klas IV-VI

1. Archiwa domowe

Cel ogólny:

- Uczniowie dowiadują się, że historia miejscowości „składa się” z historii jej mieszkańców

Cele szczegółowe:

- Uczniowie poznają rodzaje źródeł historycznych
- Uczniowie dowiadują się, skąd po zakończeniu II wojny światowej przyjechali do Oleśnicy współcześni mieszkańcy
- Uczniowie uświadamiają sobie rolę pamiątek rodzinnych i wspomnień osób starszych w poznawaniu historii

Formy i metody pracy:

- Prezentacja
- Praca warsztatowa z mapą

Lekcje przygotowane w oparciu o scenariusze pochodzące z publikacji *Nasze miejsce. Inspirator do pracy z lokalnością*:

Źródła z pudła

Lokalne legendy

Biografie przedmiotów

Dla klas I-III

1. Pocztówki

Cel ogólny:

- Uczniowie poznają kolekcję oleśnickich pocztówek z przełomu XIX i XX wieku

Cele szczegółowe:

- Uczniowie poznają historię kartki pocztowej i rodzaje pocztówek i techniki wykonania
- Uczniowie poznają najczęściej występujące na pocztówkach oleśnickich motywy
- Uczniowie dowiadują się czym jest filokartystyka

Formy i metody pracy:

- Prezentacja multimedialna
- Praca z materiałem źródłowym
- Indywidualna praca plastyczna

Lekcje przygotowane w oparciu o scenariusze pochodzące z publikacji *Nasze miejsce. Inspirator do pracy z lokalnością*:

Mapa okolicy

Przewodnik po miejscach nieoczywistych

Lekcje i warsztaty związane z rokiem obrzędowym: andrzejki i katarzynki, Mikołajki, Boże Narodzenie, Wielkanoc